لجنة الاستحقاق والتشخيص لخدمات التربية الخاصة

حتى السنة الدراسية 20/2019، كان يتم تحديد استحقاق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لتلقي المساعدة للدمج في إطار تربوي عادي من خلال لجنة الدمج، كما كان يتم تحديد استحقاقهم للدمج في إطار للتربية الخاصة من خلال لجنة تنسيب. شملت المساعدة الدعم الفردي من قبل مساعدة، ساعات تركيز أو إدراج في إطار شمولي - بموجب تعميم مدير عام وزارة التربية وتوصية اللجنة.

اعتباراً من السنة الدراسية 21/2020، دخل إلى حيّز التنفيذ التعديل رقم 11 للقانون، والذي ينص على أن استحقاق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة للخدمات التربوية الخاصة سيتم تحديدة من قبل لجنة الاستحقاق والتشخيص.

ستقرّ اللجنة، التي يرأسها مندوب وزارة التربية، استحقاق التلاميذ للخدمات التربوية الخاصة، التشخيص، مستوى الأداء وحجم سلّة الموارد.

تشمل عضوية اللجنة: مندوب السلطة المحلية، مندوب وزارة التربية، مندوب الخدمات النفسية-التربوية، مندوب لجنة الأهالي.

بموجب قرار اللجنة، سيتم تحديد نوع الإطار التربوي الملائم، أو قد يكون الأمر متاحا لاختيار الأهل.

نظام اللجنة خلال فترة الكورونا

بسبب توجيهات وزارتي الصحة والتربية، تم تغيير نظام اللجنة. للتفاصيل اضغطوا هنا.

من يستطيع تقديم طلب للمناقشة في لجنة الاستحقاق والتشخيص؟

يمكن أن يقدّم الطلب:

- الأهل أو الأبناء
- طاقم متعدد التخصصات
- مندوب سلطة التربية المحلية
- منظمة عمومية مخوّلة بهذا الشأن من قبل وزير التربية
- مندوب الخدمات الاجتماعية (الرفاه) المخوّل بذلك من قبل وزير االعمل والرفاه والخدمات الاجتماعية.

ماذا تتضمن الخدمات التربوية الخاصة؟

تشمل الخدمات التربوية الخاصة (خدمات التربية الخاصة) رزمة متغيرة من المساعدات التربوية العلاجية، بحسب المسار المختار، لاحتياجات الطفل أو الطفلة وبحسب مستوى الأداء الذي تم تحديده لهم.
يتلقى الأهل تفاصيل الخدمات التربوية الخاصة التي يستحقها الأطفال بكتاب خطّي من لجنة الاستحقاق والتشخيص بحسب الإطار:

- صف عادي في إطار تربوي عادي
- صف تربية خاصة في إطار تربوي عادي
- إطار للتربية الخاصة

الأطفال الذين يتم دمجهم في إطار تربوي عادي، يقدّم خدمات تربوية خاصة، سيتلقونها كسلّة شخصية، تتضمن: ساعات تعليمية أسبوعية، دعم تعليمي، علاج أو مساعدة.
من المهم أن تعرفوا: نطاق السلّة شخصي، ولكن من الممكن أن يتم تقديمه على شكل دعم جماعي، بحسب احتياجاته، وبموجب قرار الطاقم متعدد التخصصات وبمشاركة الأهل. في حال تلقيتم دعما ضمن مجموعة تلاميذ يحتاجون هم أيضا للخدمات التربوية الخاصة، فسيتم استغلال الجزء النسبي من السلة الشخصية في المجموعة فقط.
تفصيل السلال الشخصية كما هو وارد ضمن تعديل قانون التربية الخاصة.

من يستحق الخدمات التربوية الخاصة؟

الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والذين تم تشخيصهم على هذا النحو من قبل جهة مهنية (قائمة الجهات - الملحق 2)، والذين أقرّت لجنة الاستحقاق والتشخيص استحقاقهم وحجم الخدمات التربوية الخاصة لهم.
تكون قرارات اللجنة متلائمة مع احتياجات الطفل أو الطفلة الأدائية، وبضمن ذلك في المجال الإدراكي، التعليمي، اللغوي، الحسّي، الاجتماعي، التواصلي، الاستقلالية الأدائية والتنظيم الذاتي.

كيف يتم تقديم المستندات للجنة من قبل الأهل الذين يتعلّم أبناؤهم في إطار تربوي بلدي؟

على الأهل الذين يتعلم أبناؤهم في إطار تربوي بلدي (رياض أطفال ومدارس) أن يقدموا المستندات عن طريق الطاقم التربوي. يقوم الطاقم التربوي بتقديم الطلب نيابة عن الأهل حتى تاريخ 31 آذار 2021.

كيف يتم تقديم المستندات للجنة من قبل الأهل الذين يتعلّم أبناؤهم في إطار خاص؟

على الأهل الذين يتعلّم أبناؤهم في إطار تربوي خاص أن يقدّموا المستندات المفصلة أدناه عن طريق قسم التربية الخاصة، للبريد الإلكتروني:
vaadatzakaut@tel-aviv.gov.il.
يجب تقديم المستندات في إطار طلب النقاش في لجنة الاستحقاق والتشخيص حتى تاريخ 31 آذار 2021.

يرجى ذكر اسم التلميذ أو التلميذة ورقم الهوية في خانة عنوان البريد الإلكتروني، وإرفاق المستندات التالية:

1. مستندات مقبولة بشأن تشخيص المحدودية، وفقا لما هو مفصل في تعديل القانون.
2. فحوص سمع وبصر حديثة (مطلوبة لأجل النقاش الأول فقط).
3. استبيان الأهل.
4. استبيان معلمة الروضة (إذا كان يذهب لروضة خاصة).
5. نموذج تنازل عن السرّية.

- يجب أن يكون كل مستند محفوظا ومرفقا كملف PDF منفصل.
- سيتم تقديم المستندات لأجلكم من خلال موقع وزارة التربية.
- بعد تلقي التصريح من وزارة التربية بشأن صحّة المستندات، سيرسل إليكم قسم التربية الخاصة، عبر البريد المسجّل، دعوة للجنة الاستحقاق والتشخيص.
- سيتم إرسال الدعوة إلى العنوان المحتلن لدى البلدية. كذلك، سيرسل إليكم بلاغ تذكير لهاتفكم النقال، قبل الجلسة بيوم واحد.

قدّمنا طلبا للجنة، متى ستعقد الجلسة؟

- عادة، تُعقد جلسات مناقشة شؤون التلاميذ الذين يتعلمون في رياض الأطفال والتلاميذ المترفعين للصف الأول، بتاريخ 31 أيار من كل عام.
- في الحالات الاستثنائية، وبتصريح من مدير اللواء وبعد استشارة المفتش اللوائي على لجان الاستحقاق والتشخيص، تعقد جلسات حتى بعد الموعد المحدد من أجل فحص توافر الاستحقاق خلال السنة الدراسية الجارية.
- يتم إرسال الدعوة للجنة إلى منزلكم، قبل موعد الجلسة بـ 14 يوما على الأقل، بالبريد المسجّل. سيتم إرسال الدعوة إلى عنوانكم المحتلن لدى البلدية، وسيرسل إليكم بلاغ تذكير لهاتفكم النقال، قبل الجلسة بيوم واحد. إذا قمتم بتغيير عنوانكم أو رقم هاتفكم مؤخراً، الرجاء التأكد من مركز خدمات التربية أن بياناتكم معدّلة ومحدّثة.

ما الذي يجب معرفته قبيل اللجنة؟

من المهم الحضور إلى اللجنة مع المستندات التي قمتم بتحويلها، تحسبا للحاجة لعرضها خلال الجلسة. كذلك، بإمكانكم أن تعرضوا على اللجنة مستندات إضافية ترونها ضرورية. يجب على الأهل المشاركة في جلسة النقاش. كذلك بالإمكان دعوة الطفل أو الطفلة، بحسب اعتبارات الأهل وكذلك مدعوين آخرين من طرفهم. يجب على الأهل المطلقين الحضور معاً، أو أحدهما شريطة أن يكون بحوزته توكيل من الوالد الآخر.

كيف يتم اختيار الإطار التربوي؟

- في نهاية جلسة النقاش، ستتلقون قرار اللجنة بالنسبة للخدمات التربوية الخاصة التي يستحقها ابنكم/ ابنتكم.
- اعتماداً على هذا القرار، سيكون بإمكانكم اختيار نوع الإطار لهم، وبناءً على ذلك سيتم تحديد أفضل إدراج يلبي الاحتياجات التي تم تشخيصها وتحديدها (انظروا لاحقا: "الإدراج في الإطار").
- إذا رأت لجنة الاستحقاق والتشخيص، اعتمادا على وجهة نظر الجهات العلاجية، أن هنالك خطراً حقيقيا للمس بسلامة ابنكم أو بسلامة الآخرين في الإطار التربوي الذي قمتم باختياره، فستتم دعوتكم لجلسة إضافية تتاح لكم فيها فرصة الأدلاء بموقفكم. إذا تبقت بعد هذه الجلسة حالة من الخلاف بشأن نوع الإطار، فسيتم طرح الموضوع للنقاش أمام مديرة الشعبة "أ" للتربية الخاصة في وزارة التربية أو نائبتها.
- يكون قرار لجنة الاستحقاق والتشخيص سارياً للسنة الدراسية التالية.

كيف يتم تحديد الإدراج في الإطار؟

- سيتم إدراج التلاميذ والتلميذات الذين تبيّن أنهم مستحقون للخدمات التربوية الخاصة، واختار أهلهم صف تربية خاصة أو مدرسة عامّة، من قبل لجنة الإدراج في قسم التربية الخاصة.
- سيتم إدراج التلاميذ الذين أقرّت لهم لجنة الاستحقاق والتشخيص استحقاقا للتعليم في صف عادي في إطار تربوي عادي، أو الذين اختار أهلهم لهم إطارا تربويا عاديا، من قبل مركز خدمات التربية.
- من أجل إتمام الإجراءات، عليكم أن ترسلوا إلى مركز الخدمة نموذج التسجيل للروضة أو للمدرسة بموجب بيانات التواصل المفصلة لاحقا.
- يجب على التلاميذ الذين أقرت لهم لجنة الاستحقاق والتشخيص استحقاقهم، وقام أهلهم باختيار نوع الإطار لهم، أن يبلغوا اللجنة باختيارهم من خلال نموذج اختيار الأهل. ستتلقون النموذج خلال جلسة النقاش في اللجنة، وعليكم تعبئته وتحويله خلال 14 يوما من يوم اتخاذ اللجنة للقرار، عن طريق الإطار التربوي أو سكرتارية قسم التربية الخاصة بواسطة البريد الإلكتروني أو الفاكس (بموجب البيانات المفصلة لاحقا). يحق للأهل تغيير اختيارهم حتى تاريخ 25 حزيران. بعد هذا الموعد لن يكون بالإمكان تغيير اختيار الإطار.
- إذا قرّرتم تغيير اختياركم من إطار للتربية العادية إلى إطار للتربية الخاصة، أو بالعكس، فسيتم الإدراج على أساس عدد الأماكن الشاغرة.
- في حال لم يتم تلقي بلاغ الأهل خلال 14 يوما، فستحدد اللجنة نوع الإطار التربوي الملائم، وستمنح الأفضلية لدمج التلاميذ في الأطر التربوية العادية.

كيف يتم الاستئناف على قرار لجنة الاستحقاق والتشخيص؟

تعمل لجنة الاعتراضات بموجب قانون التربية الخاصة، وتعقد جلساتها في وزارة التربية.
يقف على رأس اللجنة مدير اللواء أو مندوبه.
تناقش اللجنة اعتراضات الأهل على قرارات لجنة الاستحقاق والتشخيص فقط.
إذا كنتم ترغبون بالاعتراض على قرار لجنة الاستحقاق والتشخيص، أمام لجنة الاعتراضات، عليكم تقديم طلبكم لوزارة التربية عبر النموذج المحوسب.

هل بالإمكان تقديم طلب متأخر؟

اعتباراً من تاريخ 1.4.2021 ليس بالإمكان تقديم طلبات جديدة لعقد لجان الاستحقاق والتشخيص للسنة الجدراسية 22/2021.

يستوجب أي نقاش للطلبات التي تم تقديمها بعد هذا التاريخ تصريحا من لجنة الاستثناءات اللوائية لأجل عقد جلسة للجنة الاستحقاق والتشخيص بعد الموعد.

بالنسبة للأهل الراغبين بإرسال مواد لعقد جلسة للجنة (سواء عن طريق القسم أو عن طريق الطاقم التربوي) - ستتم مناقشة جميع الطلبات المتأخرة خلال شهر آب، وفقط بعد الانتهاء من إدراج جميع تلاميذ اللواء الذين اجتازوا اللجان في الموعد وبموجب المعايير الموجودة.

تقديم طلب للجنة الاستحقاق والتشخيص بعد الموعد المحدد - يجب تحويل الطلبات إلى التفتيش على التربة الخاصة في وزارة التربية، عن طريق الطواقم في رياض الأطفال أو في المدارس.